

Принято Педагогическим советом
протокол № 1 от .28. 08.2025г.

Утверждено
ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки»
Директор
_____/Синчугова О.В./

Введено в действие приказом № 166
от «28» 08.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно-образовательной работы с детьми по реализации ОП ДО ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки»

Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение по планированию образовательного процесса для Частного Дошкольного Образовательного Учреждения Центр Детского Развития «Ладушки Ладошки» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Уставом ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки», на основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», распоряжения Управления образования г. Казани республики Татарстан от 09.01.2025 № 54 «О реализации мер по исполнению требований о снижении документационной нагрузки педагогов в муниципальном образовании».
- 1.2. Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию основной документации воспитательно-образовательного процесса педагогических работников: журналу посещаемости и календарно-тематическому планированию (далее – КТП) воспитательно-образовательного процесса, отражающего заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы, с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы по реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ ЦДР (далее ОП ДО).
- 1.3. Журналы посещения и календарно-тематические планы работы педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения.

- 1.4. Модель планирования и тематика планирования принимается на Педагогическом совете на учебный год.
- 1.5. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового. Изменения и дополнения принимаются решением педагогического совета и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Цели и задачи планирования

- 2.1. Цель: обеспечение выполнения ОП ДО ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладоски» всеми возрастными группами с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.
- 2.2. Задачи:
- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в ЧДОУ ЦДР;
 - организовать целостность, непрерывность содержательного педагогического процесса;
 - обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику по результатам педагогического мониторинга (журнал наблюдений)
 - обеспечить взаимодействия между педагогами ЧДОУ ЦДР.

3. Принципы планирования.

- 3.1. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач возрастных особенностей дошкольного возраста, согласно ФОП и ФГОС ДО.
- 3.2. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.
- 3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.
- 3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.
- 3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.
- 3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).
- 3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (ООД, игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности).
- 3.9. Реализация этнокультурной составляющей по обучению детей татарскому и русским языкам (ЭКС).
- 3.10. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)
- 3.11. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация, музыка).
- 3.12. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.13. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.
- 3.14. Планирование строится на основе интеграции.

4. Виды планирования.

4.1. На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», распоряжения Управления образования г. Казани республики Татарстан от 09.01.2025 № 54 «О реализации мер по исполнению требований о снижении документационной нагрузки педагогов в муниципальном образовании» планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО ЧДОУ ЦДР включает в себя:

Для педагогов групп раннего и дошкольного возраста:

- Журнал посещений с включением дневника наблюдения;
- Календарно-тематический план (КТП).

Для специалистов:

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по обучению тат. яз:

- Годовой план;
- Перспективно-календарный план;
- Журнал посещений с включением дневника наблюдения.

5. Организация работы.

5.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная образовательная программа ЧДОУ ЦДР и адаптированная основная образовательная программа ЧДОУ ЦДР, разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

5.2. Календарно-тематический план составляется на 1 год с 01 сентября текущего года по 31 августа следующего учебного года в соответствии с сеткой основной образовательной деятельности, утвержденной заведующим ДОУ.

5.3. Календарно-тематический план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

5.3.1. Компонентами календарно-тематического планирования являются:

5.3.2. Цель и задачи. Они направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми)

5.3.3. Содержание (виды действий и задачи) определяется программой.

5.3.4. Организационно-действенный компонент (формы и методы должны соответствовать поставленным задачам).

5.3.5. Результат (что запланировали в самом начале и что получили должно совпадать).

5.3.6. Календарно-тематический план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- планирование самостоятельной деятельности детей;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня;
- взаимодействие с родителями воспитанников/социальными партнерами.

5.3.7. В календарно-тематическом плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями воспитанников/социальными партнерами;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

5.3.8. Календарно-тематический план составляется по разделам, предусмотренным основной образовательной программой ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки».

5.3.9. Титульный лист КТП оформляется согласно Приложению №1

5.3.10. Календарно-тематический план согласовывается старшим воспитателем и утверждается заведующим ЧДОУ ЦДР.

5.3.11. Календарно-тематический план осуществляется обоими воспитателями группы.

5.3.12. Календарно-тематический план составляется на месяц вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми).

5.3.13. **Журнал посещений должен содержать следующие разделы:**

- списочный состав детей групп;
- табель учёта посещаемости с 01 сентября по 31 августа;
- сведения о родителях (законных представителях) воспитанников;
- индивидуальная работа с детьми;

6. Документация и ответственность.

6.1. Календарно-тематический план и журнал посещений являются обязательными документами воспитателей групп.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ЧДОУ ЦДР.

Образец оформления титульного листа календарно-тематического планирования

**Частное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр Детского Развития «Ладушки
Ладошки»**

Принято Педагогическим советом
протокол № 1 от «28» 08. 2025г.

Утверждено
ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки»
Директор
_____ /Синчугова О.В./

Введено в действие приказом № 166
от «28» 08.2025г.

**КАЛЕНДАРНО -
ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

воспитательно-образовательной
работы с детьми по реализации

ОП ДО ЧДОУ ЦДР

«Ладушки-Ладошки»

на 20____-20____ учебный год

Группа _____

Педагоги: _____/_____

